



MEMORIA TÉCNICA DE ACTIVIDADES

AMUDEF - AUTISMO SOMOS TODOS

MEMORIA TÉCNICA DE ACTIVIDADES 2020

INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD

Autismo somos todos, en adelante AST, es una asociación sin ánimo de lucro, formada por familias de personas con trastorno del espectro del autismo, ubicada en Cartagena (Murcia), cuyo objetivo es ofrecer nuevas oportunidades y mejorar la calidad de vida de las personas con TEA y sus familias, poniendo en valor sus capacidades, empoderándolas para su propio beneficio y el de toda la sociedad.

A fecha 31 de diciembre de 2020 la asociación está formada por 113 socios.

IDENTIFICACIÓN DE LA ENTIDAD

Denominación: Asociación Murciana para el Desarrollo de las familias (AMUDEF)

CIF: G-30512784

Nombre comercial: Autismo somos todos

Domicilio social: C/ Pintor Balaca, 41, bajo. 30203 Cartagena (Murcia)

Teléfono: 868 78 25 76 / 622 533 346

E-mail: info@autismosomostodos.org

Registro de Asociaciones de la Región de Murcia. Consejería de Presidencia y Administraciones Públicas de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia nº 4668, tomo I, con fecha 25/06/1996.

Registro en la Dirección General de Política Social. Servicio de Acreditación e Inspección de la Dirección General de Política Social. Nº 30000621, con fecha 06/11/2020.

ACTIVIDADES Y SERVICIOS EN 2019

La actividad de AST se centra en la promoción del desarrollo personal de las personas con Trastorno del espectro del autismo y sus familias.

Durante el año 2020 se desarrollaron las actividades que se especifican en el **Anexo I**.

En 2020 se llevaron a cabo los siguientes **servicios**:

- **Incorporación y valoración inicial**

El proceso de incorporación incluye:

- Primer contacto con la asociación donde se solicita información a través de teléfono o e-mail.
- Reunión con dirección o coordinación técnica, donde se recoge la información de la persona con TEA y se recogen los informes que aporta la familia.

- Valoración inicial: se realiza si tras la primera reunión se estima que es necesaria realizar una valoración de la persona con TEA para poder determinar los servicios más adecuados y realizar una programación individualizada.
 - Incorporación de la familia, donde se presenta el equipo y se le asigna una terapeuta y se explica el funcionamiento de la asociación.
-
- **Servicio educativo**
En este servicio se realiza un apoyo dentro del contexto educativo, donde una terapeuta acude al centro escolar y realiza el apoyo dentro del aula, trabajando la integración del alumno con sus compañeros, apoyo curricular y asesoramiento a los profesionales que trabajan con el alumno con TEA.
 - **Terapia del lenguaje**
En estas sesiones se trabaja la estimulación del lenguaje, tanto expresivo como comprensivo y la introducción de sistemas alternativos y aumentativos de comunicación (SAACs)
 - **Escuelas de padres**
Son talleres de formación para padres y familiares de personas con TEA sobre temas de su interés. El objetivo es dotar a las familias de herramientas para abordar los problemas asociados al TEA.
Se realiza con una periodicidad quincenal y las lleva a cabo la directora técnica.
 - **Servicio de orientación a familias**
Este servicio está dirigido a atender las necesidades de la familia, proporcionando recursos, información y orientación, a través de la trabajadora social.

*Hasta marzo 2020:

- **Juego estructurado**
En los talleres de juego estructurado se trabajan las competencias sociales, el lenguaje y la cognición a través de juego funcional, simbólico, de roles y reglado.
- **Terapia deportiva**
A través de la práctica del deporte, específicamente del baloncesto, se trabajan valores, autonomía e interacción social.
- **Funciones ejecutivas y mentalistas**
Talleres grupales en los que se trabajan estas habilidades a nivel pragmático
- **Ocio**
Actividades lúdicas, que permiten realizar un ocio inclusivo.

*A partir de septiembre 2020:

- **Atención temprana**
Este tipo de intervención está centrada en la promoción del desarrollo integral de los niños de 0 a 6 años y sus familias.

- **Estimulación cognitiva y del lenguaje**
Tratamiento destinado a los mayores de 6 años para promover su desarrollo cognitivo y de comunicación.
- **Transición a la vida adulta**
Este servicio pretende promover la autonomía personal de las personas con TEA para ayudarlas a ser miembros integrados en la comunidad.
- **Tratamiento domiciliario**
Se interviene dentro del contexto familiar para trabajar problemas de comunicación y autonomía.
- **Habilidades sociales y actividades lúdicas**
actividades grupales donde se trabaja la socialización.
- **Terapia psicológica**
Proporciona apoyo psicológico a las personas con TEA y sus familias.

Durante los meses de junio, julio y agosto se llevaron a cabo sesiones individuales en el centro socio educativo “El Cuco” donde se trabajaba la estimulación cognitiva, de la comunicación y social.

RESULTADOS

Los servicios que se realizaron durante el año 2020 fueron utilizados por el 83% de los socios, 99 socios contrataron algún servicio durante el año, ningún usuario no socio contrató servicios durante el presente año.

Las tarifas para los servicios en el año 2020 son las siguientes:

SERVICIO	PRECIO SOCIOS	PRECIO NO SOCIOS
Valoración inicial	125 €	150 €
Educativo	20 €/ sesión	25 €/ sesión
Atención temprana	20 €/ sesión	25 €/ sesión
Estimulación cognitiva	20 €/ sesión	25 €/ sesión
Transición a la vida adulta	20 €/ sesión	25 €/ sesión
Domiciliario	28 €/ sesión	32 €/ sesión
H.H.S.S. y act. lúdicas	50 €/ mes	65 €/ mes
Terapia del lenguaje	20 €/ sesión	28 €/ sesión
Terapia psicológica	35 €/ sesión	40 €/ sesión
Atención a familias	gratuito	15 €/ sesión
Escuelas de padres	gratuito	Gratuito
Ocio	gratuito	10 €/ sesión
Juego estructurado	10 €/ sesión	13 €/ sesión
Terapia deportiva	25 €/ mes	30 €/ mes
F. ejecutivas y mentalistas	10 €/ sesión	13 €/ sesión

Los resultados económicos de los servicios muestran los siguientes datos:

ACTIVIDAD	COSTE ACTIVIDAD	FINANCIACIÓN			
		CUOTA ASOCIADOS	APORTACIONES USUARIOS	SUBVENCIONES PÚBLICAS	SUBVENCIONES PRIVADAS
Incorporación y valoración inicial	3.257,18		3.250,00		
Servicio educativo	63.780,99	11.110,00	48.451,00	4.290,00	
Terapia del lenguaje	8.170,98	4.000,00	4.148,00		
Escuelas de padres	3.500,00			3.500,00	
Servicio de orientación a familias	4.247,30			4.210,00	
Juego estructurado	483,97		480,00		
Terapia deportiva	353,60		375,00		
Funciones ejecutivas y mentalistas	13.201,63	1.900,00	2.610,00	8.690,00	
Taller ocio	16.378,76			16.345,18	
Atención temprana	8.610,84	500,00	8.188,00		
Estimulación cognitiva y del lenguaje	14.421,74	800,00	13.640,00		
Transición vida adulta	3.760,74	2.100,00	1.660,00		
tratamiento domiciliario	1.417,11	200,00	1.212,00		
Habilidades sociales y lúdicas	6.199,79	5.200,00	1.050,00		
Terapia psicológica	2.524,55	1.700,00	700,00		
totales	150.309,18	27.510,00	85.764,00	37.035,18	

CUMPLIMIENTO DE LOS FINES ESTATUTARIOS

AST establece en sus estatutos los siguientes fines:

- Mejorar la calidad de vida de las personas con TEA y a sus familias y apoyarlas en cuantas iniciativas lleven a cabo para mejorar sus condiciones de vida.

- Defender la dignidad y los derechos de las personas con TEA, impulsando su papel en la sociedad.
- Impulsar medidas que favorezcan la autodeterminación y autonomía de las personas con TEA, para que dispongan de los apoyos necesarios para desarrollar su proyecto personal a lo largo de su ciclo vital.
- Promover actitudes sociales positivas hacia este colectivo, así como su integración escolar, laboral y social.
- Crear y gestionar centros, servicios o programas de atención a personas con discapacidad.
- Promover la legislación adecuada que mejore la situación del colectivo, así como reunir y difundir información general y especializada sobre el TEA.
- Cualquier otros que, de modo directo o indirecto, pueda contribuir al cumplimiento de los objetivos de la Asociación en beneficio de sus miembros.

Partiendo de los fines estatutarios se han llevado a cabo actividades para mejorar la calidad de vida de las personas con TEA.

Se han puesto en marcha los servicios mencionados anteriormente, que dan cobertura a las personas con TEA y a sus familias, a las que se les proporciona, además, desde el equipo técnico, orientación y asesoramiento.

Se ha puesto en marcha el servicio de atención a familias que proporciona recursos, información y orientación a las mismas.

Se ha comenzado a ofrecer servicios en la vida adulta y a colaborar en proyectos de otras asociaciones, como el “curso de auxiliar de servicios turísticos”, para la autonomía, la inclusión social y el acceso al empleo.

Desde AST, se ha realizado una campaña para visibilizar el trastorno del espectro del autismo en la sociedad, a través de los diferentes eventos que se han llevado a cabo durante este año, eventos deportivos como el “Everesting”, “el RETO AST”, las conferencias de “los martes de AST”, y colaborando con otras asociaciones de discapacidad.

Para promover la integración de las personas con TEA y las actitudes sociales positivas al colectivo, se han realizado las actividades deportivas y de ocio.

Se han puesto en marcha un nuevo centro, donde se desarrollan los servicios mencionados, dando cobertura a las necesidades de las personas con TEA.

NÚMERO DE USUARIOS DE LAS ACTIVIDADES Y SERVICIOS

Para acceder a los servicios es necesario tener un diagnóstico de trastorno del espectro del autismo, rasgos asociados al trastorno del espectro del autismo o trastornos afines.

Durante el año 2020 sólo accedieron a los servicios socios de AST:

SERVICIO	Nº SOCIOS QUE LO CONTRATARON
Valoración inicial	26
Educativo	46
Atención temprana	22
Estimulación cognitiva y del lenguaje	45
Transición a la vida adulta	7
Domiciliario	5
Habilidades sociales y actividades lúdicas	11
Terapia del lenguaje	11
Terapia psicológica	5
Ocio	11
Juego estructurado	6
Terapia deportiva	5
Funciones ejecutivas y mentalistas	18

MEDIOS PERSONALES

La junta directiva de la asociación, formada por:

CARGO	NOMBRE Y APELLIDOS	DNI
Presidenta	María Josefa Madrid Balanza	22985608Y
Vicepresidenta	Carmen Pazos Cabral	31698722F
Secretario	Luis López Robles	00829211S
Tesorero	Pedro Sáez Rosique	22923640T
Vocal	Pilar Garre Mena	23020398C
Vocal	Rafael Molina Meca	22965196H
Vocal	Francisco Javier Jiménez Martínez	22953100C
Vocal	Yolanda Mangiova Clares	43132550Y

Ningún miembro de la junta directiva recibe, ni ha recibido, ninguna retribución económica ni personal.

Durante el año 2020 han trabajado 9 personas contratadas por AST y 1 persona (directora técnica) como colaboradora externa.

Los trabajadores que han sido contratados por AST son los siguientes:

- 7 terapeutas: 2 logopeda, 1 psicóloga y 3 maestras de pedagogía terapéutica, 1 pedagoga.
- 3 terapeutas, todas psicólogas, contratadas dentro de la subvención POEJ -ESAL, 2 de ellas pasan a plantilla al finalizar la subvención.
- 1 trabajadora social.
- 1 auxiliar administrativo.
- 1 coordinadora técnica.

Las tareas que desarrollan las **terapeutas** se llevan a cabo en los centros de AST y en los centros escolares, las terapeutas llevan a cabo la intervención con las personas con TEA.

Las **3 terapeutas de la subvención POEJ-ESAL**, realizan actividades de apoyo al trabajo de las terapeutas en los servicios de la asociación y elaboran proyectos para poner en marcha acciones encaminadas a mejorar la autonomía personal de las personas con TEA.

La **trabajadora social** proporciona recursos, orientación y asesoramiento a las familias.

La **auxiliar administrativa** realiza labores de administración y comunicación con las familias.

La **coordinadora técnica** se encarga de coordinar los servicios de la asociación y el trabajo de las terapeutas, dar apoyo y asesoramiento a las familias.

MEDIOS MATERIALES

Los **medios materiales** con los que cuenta la asociación son:

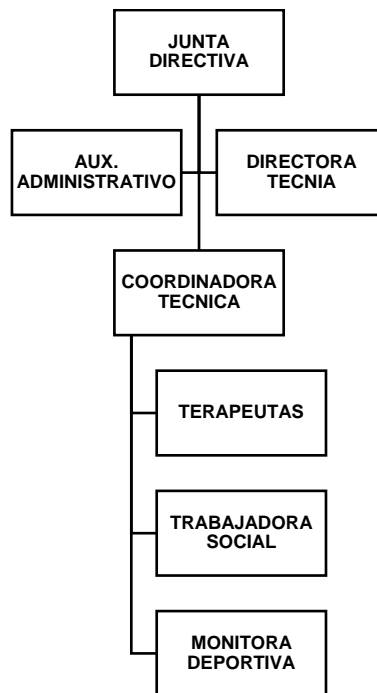
- Sede en C/ Pintor Balaca, 41, bajo.
- Sala en el centro socio-educativo “El Cuco”, cedida por el Ayuntamiento de Cartagena en septiembre de 2019.
- Sede en C/ Calafate, 2, bajo, desde octubre de 2020.
- En todas las ubicaciones se dispone de material informático, mobiliario y material de trabajo para realizar las valoraciones y llevar a cabo los servicios.

Subvenciones públicas:

- Durante el año 2019 se ha recibido una *subvención de empleo público local y con entidades sin ánimo de lucro (Garantía Juvenil)*. SEFCARM. El importe es de 37.035,18 €, que consta de la contratación durante 6 meses (del 26 de diciembre de 2019 al 25 de junio de 2020) de 3 personas inscritas dentro del servicio de Garantía Juvenil, ejecutado íntegramente por la asociación. El servicio que llevarán a cabo será flexible y personalizado, destinado a mejorar la calidad de vida de las personas con TEA, a través del apoyo socioeducativo, el entrenamiento en habilidades sociales y comunicación y desarrollo de la autonomía personal.

ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS

El organigrama de la asociación:



Tanto en la sede de C/ Calafate, 2, como en la sede de “El Cuco” se realizan los tratamientos de atención temprana, estimulación, vida adulta, habilidades sociales, juego estructurado, funciones ejecutivas y mentalistas, terapia del lenguaje y terapia psicológica.

En la sede de C/ Pintor Balaca, 41 se realiza apoyo y asesoramiento a familias y valoraciones iniciales.

ANEXO I. ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AÑO 2020

Objetivo: la siguiente memoria recoge todas las actividades que ha realizado la Asociación AST a lo largo del año 2020.

El año 2020 ha sido un año difícil, marcado por la crisis sanitaria, lo que ha dificultado realizar todas las acciones que se habían propuesto, aun así, durante este segundo año, la asociación ha llevado a cabo numerosas acciones que se detallan a continuación.

La información está estructurada por meses para una mayor concreción.

ENERO

- Telecartagena realiza una entrevista a la presidenta sobre el primer año de la asociación.
- Incorporación de las tres profesionales del ESAL, que permitieron ofrecer más servicios.
- Se iniciaron los talleres para las familias, pudiendo ofrecer servicio de “juego” a los niños mientras los padres estaban en el taller.
Los talleres para padres impartidos en este mes fueron
 - ✓ Mi hijo tiene Tea. Y ahora qué
 - ✓ Estrategias para facilitar la comunicación y el juego
- En el Cuco se comenzaron a impartir los talleres de juego por las tardes, así como los de habilidades sociales, mentalistas y de funciones ejecutivas, todos ellos en grupos pequeños.
- Comenzaron a impartirse sesiones individuales de estimulación del lenguaje, habilidades de la vida diaria e intervención cognitivo-conductual tanto por las mañanas como por las tardes, así como Ocio los sábados.
- Atención domiciliaria a todos los socios que lo solicitaron
- Seguimos atendiendo a los nuevos socios y realizando las entrevistas y valoraciones necesarias, así como los informes iniciales y aquellos informes demandados desde el área de Servicios Sociales.

FEBRERO

- Comienza la 2ª edición de “Los martes de AST”.
- Continuamos con los talleres para padres, siendo impartidos dos
 - ✓ Las Tic como herramientas de comunicación
 - ✓ Cómo trabajar las FFEE en casa
- Las salidas de ocio en este mes de febrero se realizaron todos los sábados (karaoke, asistencia a partidos de baloncesto, visita a museos, bolera, cine, carnaval, subida a Tentegorra, en cada salida se ponían en práctica las habilidades trabajadas previamente como uso del dinero, autobús, esperas, elección y petición de entradas, comidas, etc.).

MARZO

- ILBOC visita las instalaciones del “El Cuco” para conocer el trabajo que se lleva a cabo.
- Por motivos sanitarios, se suspenden la actividad presencial y nos adaptamos para realizar tratamientos online.
- En este mes se impartió el taller para padres “Qué son las habilidades sociales y cómo intervenir en el hogar”.

- Tras entrar en ERTE todas las trabajadoras excepto las tres psicólogas del ESAL y la directora técnica, se organiza, lo que llamamos “TODOS CONFINADOS, VAMOS A SEGUIR”. Todas las profesionales, incluidas las que entraron en ERTE, colaboraron y participaron en todo aquello que los padres demandaron.
- Elaboramos todo el material necesario para la puesta en marcha de los servicios que la nueva situación requería (elaboración de los documentos de confidencialidad y de permiso para poner en marcha classroom, video llamadas, etc.), elaboración de material específico sobre la nueva situación (uso de mascarillas, información coronavirus, etc.). en este mes continuaron las video llamadas grupales de funciones ejecutivas y de habilidades sociales.

ABRIL

- Organización del Día Mundial de Concienciación del Autismo de forma virtual, con la participación de padres y profesionales de la Asociación.
- Durante este mes siguieron las actividades en el classroom, así como llamadas semanales o mails a todos los socios con el fin de poder atender las necesidades que la situación planteaba.
- Seguimos elaborando materiales propios de aplicaciones, actividades sensoriales, ideas para realizar en el hogar, y todo aquello que los padres nos iban solicitando.

MAYO

- En este mes seguimos trabajando siguiendo el patrón del mes de abril.
- Comenzamos a preparar la “vuelta”, elaborando todos los nuevos protocolos que se deberían poner en marcha para el reinicio de las sesiones presenciales, los nuevos horarios con vistas al mes de junio, desinfección de todos los materiales, y puesta en marcha del Cuco con el fin de reiniciar las sesiones presenciales en junio.

JUNIO

- Se retoma la actividad presencial en el centro “El Cuco”.
- Realizamos la formación del programa “Eneso verbo”.
- Se pudo volver a valorar y tener reuniones presenciales con los padres, tanto para información como para valoración, así como reuniones presenciales de todo el equipo de la Asociación (en ese momento formado por tres terapeutas, Trabajo Social y la Dirección Técnica. Debemos recordar que durante todos los meses anteriores este equipo mantuvo reuniones diarias bien por video llamada o telefónicamente, por lo que en TODO MOMENTO la coordinación entre las cuatro profesionales estuvo presente).
- Se proyectó la Escuela de Verano, que no pudo ser posible dada la situación, al igual que tampoco fue posible realizar la Escuela de Semana Santa.
- Se realizaron varios proyectos con el fin de presentarlos a lo largo del año.
-

JULIO

- Asistimos a la formación de MIRIADAX organizada por Autismo Burgos.

AGOSTO

- Nueva incorporación de una coordinadora técnica.
- Elaboración de un nuevo catálogo de servicios, adaptado a las condiciones que implicaba la situación sanitaria.

NUEVOS SERVICIOS		
INDIVIDUALES	Atención Temprana	0-6 años
	Estimulación cognitiva y del lenguaje	Mayores de 6 años
	Transición a la vida adulta	Mayores de 14 años
	Terapia del lenguaje	Todos
	Terapia psicológica	Todos
	Domiciliario	Todos
GRUPALES	Grupo de habilidades sociales	Mayores de 6 años

SEPTIEMBRE

- Se ponen en marcha los nuevos servicios para el curso 20-21.
- El equipo técnico se reúne con los socios para detectar las necesidades de los usuarios.
- Se realizan reuniones con diversos centros educativos para tomar decisiones sobre la puesta en marcha del servicio educativo, finalmente la mayoría de centros nos dan autorización para poder llevar a cabo el servicio.
- Se reúne la comisión de vida adulta para trazar la línea de trabajo del curso 20-21.
- Incorporación de una nueva terapeuta al equipo técnico.
- Durante este mes se buscan alternativas de espacio para poder llevar a cabo todas las sesiones que demandan los socios.
- Se cumplimentan las becas para alumnos de necesidades educativas especiales.

OCTUBRE

- Cambiamos de sede y nos trasladamos a las nuevas instalaciones del Barrio Universitario, situadas en C/ Calafate, 2.
- Se realiza una base de datos de los socios mayores de 14 años para poder realizar orientaciones formativas y vocacionales a lo largo del curso.

- Mantenemos contacto con la Fundación Adecco para valorar las familias que pueden acogerse a su “plan familia”.
- Se elabora un dossier para cumplimentar en las valoraciones de orientación vocacional.
- Realizamos un documento para elaborar programaciones individualizadas donde se reflejen los objetivos que trabajan las terapeutas con cada usuario y se ofrece una a cada familia.
- Se reúne la comisión de vida adulta y se plantea el inicio del proyecto de la Unidad integrada en la comunidad (UIC).
- Creamos una reunión de seguimiento para estar actualizados sobre proyectos subvencionables que podemos presentar a las distintas administraciones.
- Iniciamos los trámites para colaborar en el proyecto “uno a uno- auxiliar de servicios turísticos” de la asociación AMIAB, financiado por Fundación ONCE y el Fondo Social Europeo, donde nuestros socios serán los beneficiarios del mismo.
- Firmamos convenio de prácticas con la Universidad Miguel Hernández de Elche.
- Asistimos a la formación sobre el modelo Denver.
- Realizamos el curso de “teoría de la mente y cognición social en TEA”.
- Participamos en las jornadas “En busca de la felicidad, bienestar emocional, competencias y TEA” organizadas por Autismo Cádiz.
- Visitamos las instalaciones de AMIAB en su sede central de Albacete, donde conocemos el centro especial de empleo y el centro ocupacional.
- Contactamos e iniciamos colaboración con ASTUS para ofrecernos mutuamente servicios de adultos que puedan ser de nuestro interés.
- Nos reunimos con la Concejala de Turismo del Ayuntamiento de Cartagena para presentarles proyectos que podemos desarrollar conjuntamente y acordar la concesión de puestos de prácticas para el curso de “Auxiliar de servicios turísticos”.
- Nos visita la televisión 7RM para dar difusión de los servicios que se llevan a cabo en las nuevas instalaciones.

NOVIEMBRE

- Incorporación de una nueva terapeuta al equipo técnico.
- Participación en el curso “Formación y trastornos del espectro del autismo. La educación del alumno con TEA durante la pandemia de la Covid-19” de la Confederación de autismo España.
- Asistimos al curso “Flexibilidad y estilos cognitivos en TEA”.
- Inicio del curso de “Auxiliar de servicios turísticos” en nuestras instalaciones de C/

Calafate, 2.

- Presentamos el proyecto de “servicios socioeducativos para niños y jóvenes con TEA” a la subvención del Ayuntamiento de Cartagena para instituciones de acción social.
- Firmamos convenio de prácticas con la Universidad de Murcia.
- Firmamos convenio de prácticas con la Universidad Antonio Nebrija.
- Inicia prácticas extracurriculares una alumna del máster de terapia psicológica en niños y adolescentes de la UMH.
- Se inician los talleres de formación para padres de forma presencial en nuestra sede y en la modalidad online.
- Se inician las valoraciones para la orientación hacia la formación y el empleo para los socios mayores de 14 años que tienen que elegir un nuevo itinerario para el siguiente curso.
- Participamos en la organización de las jornadas de la diversidad del colegio Maristas, que se llevarán a cabo en marzo de 2021.
- Nos visitan la concejala de turismo y la vicealcaldesa del ayuntamiento de Cartagena para conocer cómo se desarrolla el curso de “auxiliar de servicios turísticos”.

DICIEMBRE

- Mantenemos una reunión con FUNDOWN para conocer los servicios que tienen puestos en marcha para cubrir las necesidades de sus usuarios en edad adulta.
- Participamos en el día de la discapacidad colaborando con un video divulgativo que se realizó desde la concejalía de servicios sociales y asistiendo a la declaración institucional de la alcaldesa de Cartagena.
- El equipo técnico participa en la difusión y la realización del RETO solidario 2020.
- Realizamos una serie de entrevistas y reportajes para la televisión 7RM dando a conocer la labor que se realiza desde la asociación.
- Se reúne la comisión de vida adulta, donde se presenta y se discute el proyecto de la UIC.
- Se inician los trámites para la obtención del reconocimiento del SEPAP (servicio de promoción de la autonomía personal)
- Redactamos un proyecto para apoyar a los socios que quieran obtener el título de graduado en E.S.O. y se buscan alternativas de financiación.
- Mantenemos una reunión con Autismo Sevilla donde nos explican cómo funciona su UIC y que servicios tienen para sus usuarios en edad adulta.
- Se inician los trámites para la obtención del registro sanitario para nuestra sede de C/ calafate, 2.

- Colaboramos para firmar los convenios entre AMIAB y GAIA cultural y el Ayuntamiento de Cartagena para que los alumnos del curso de “auxiliar de servicios turísticos” desarrollen las prácticas en sus centros.
- Asistimos al curso “Dificultades de integración sensorial en TEA”.

Durante todo el año se han realizado reuniones con las personas que pedían información sobre la asociación, se han llevado a cabo entrevistas a los nuevos socios y valoraciones, cuando era necesario, para establecer el tratamiento más adecuado.

Durante este año, el equipo técnico, ha realizado asistencias a diversas charlas y retransmisiones online.

También se han ido realizando documentos, tanto a nivel de funcionamiento interno como a nivel técnico, así como documentos de interés para las familias, que han sido entregados según las necesidades.

Destacar la gran labor llevada a cabo por TODAS LAS PROFESIONALES DE LA ASOCIACIÓN LLEVADA A CABO DESDE EL MES DE ENERO Y SOBRE TODO DURANTE LOS MESES DEL CONFINAMIENTO. LA ENTREGA Y EL TRABAJO REALIZADO HAN DEMOSTRADO SU GRAN PROFESIONALIDAD Y SU BUENHACER.