



LOS MARTES DE AUTISMO SOMOS TODOS

Con esta iniciativa, Autismo Somos Todos, en colaboración con el Museo Teatro Romano, pretende reunir todos los martes, durante varias semanas, a especialistas de diferentes ámbitos, para hablar y comentar aspectos importantes de los primeros años de vida de una persona TEA, en los que se forma la personalidad del individuo. La familia y la escuela juegan un papel fundamental en su desarrollo, evolucionando de forma paralela. La adolescencia supone una de las etapas más complicadas en cualquier persona, por lo que hemos de prepararnos y prepararlos para ella. Y después de la escuela, ¿qué tenemos? Todas estas cuestiones queremos abordarlas, invitándoos a la participación, al debate y a la reflexión para formarnos desde el conocimiento y la experiencia contrastada de diferentes profesionales.

15 DE ENERO:

José Manuel Herrero, Director del Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica Específico de Autismo y otros trastornos graves del desarrollo de la Consejería de Educación: “Niños TEA en el Aula. Habilidades y Recursos”

22 DE ENERO:

Daniel Carrión, Profesor PT en Colegio San Vicente de Paul, Cartagena: "La respuesta del sistema educativo en el autismo“

29 DE ENERO:

Mateo Ripoll, Profesor en I.E.S: El Cano, Cartagena: “I LOVE MANGA. Narración secuencial, autismo y educación”.

5 DE FEBRERO:

Ángeles Díaz-Caneja Greciano, psiquiatra especialista infanto-juvenil, Centro de Día, Cartagena: “Programa de Habilidades Sociales para adolescentes con Trastorno del Espectro Autista: PEERS”

12 DE FEBRERO:

Ester Nevado, Trabajadora social, Coordinadora CEFIS: “16 años, y ¿ahora qué hacemos?”

19 de FEBRERO:

Carmen Pazos, Orientadora laboral Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar: “El mundo laboral y el TEA”.

Confirma tu asistencia en:

Museo del Teatro Romano de Cartagena: 968504802

A través de email: info@autismosomostodos.org

Teléfono de la asociación: 622533346

El programa puede estar sujeto a modificaciones, según la disponibilidad de los profesionales